



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ ТА ОСНОВИ СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВА»

Галузь знань		13 «Механічна інженерія»		Освітній рівень		бакалавр	
Спеціальність		136 «Металургія»		Семестр		3	
Освітньо-професійна програма		Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів		Тип дисципліни		обов'язкова	
Факультет		Економіки та менеджменту		Кафедра		Філософії та соціально-політичних наук	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Лабораторних занять	Самостійн	Вид контролю
	3	90	30	15	-	45	Екзамен

ВИКЛАДАЧІ

Шимко Олена Володимирівна, shimkoelena2016@gmail.com



Кандидат історичних наук, старший викладач кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА.
 Досвід роботи – 22 роки.
 Автор понад 30 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 1 монографії, співавтор 3 монографій з актуальних проблем історії та політології.
 Провідний лектор з дисциплін: «Історія зарубіжних політичних вчень», «Громадські об'єднання і організації», «Релігієзнавство», «Інформаційні війни», «Історія української культури», «Етика та естетика», «Особиста політична тактика», «Професійна етика», «Політика та економіка», «Соціологія», «Філософія та основи суспільствознавства».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	«Історія України та української культури»
Постреквізити	«Політологія», «Соціологія»

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 18. Здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи із цілей і ситуації спілкування.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН 05. Розуміння важливості нетехнічних обмежень, пов'язаних із суспільством, здоров'ям і безпекою, охороною навколишнього середовища, економікою, промисловістю.
- ПРН 12. Вміння демонструвати розуміння проблем здоров'я, безпеки і правових питань та відповідних обов'язків згідно із спеціалізацією, соціальних та екологічних наслідків технічних рішень, відповідальності та обов'язків щодо до-тримання кодексу професійної етики і норм інженерної практики.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	Філософія та основи суспільствознавства являє собою систему знань про наш світ взагалі, розкриває найголовніші закони, які панують у природі, суспільстві та в мисленні людини. Філософія формує наш світогляд, малює цільну картину всесвіту, спираючись на дослідження інших наук, а саме, таких як фізика, біологія, математика, астрономія, соціологія, політологія та ін. Взаємовідносини філософії з іншими науками дуже глибокі та плідні. Найважливіші наукові принципи – доказовість, систематичність, можливість перевірки фактів та гіпотез – перш за все були сформульовані в філософії, завдяки чому саму філософію вважають наукою наук. Вона дає наукам методологію пошуку.
Мета	Формування когнітивних та афективних компетенцій в сфері базової філософської та соціальної проблематики, шляхом ознайомлення їх з основними філософськими школами, напрямками, фундаментальними вченнями і поглядами всесвітньо відомих філософів, що своєю діяльністю намагалися вирішити проблеми, пов'язані з пізнанням світу, буттям людини, його смислу та морально-етичного наповнення. Тому метою даного курсу є і духовне збагачення студентів, шляхом засвоєння і розуміння глибинних філософських та соціальних проблем.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.</p>
---------------------------------	--

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна /прискор./ заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
1	Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві	9	3/2/1	2		4,5/3/13
2	Антична філософія	9	3/1/1	2		4,5/1/11
3	Філософія Середньовіччя та Відродження.	9	3/2/	2		4,5/1/11
4	Філософія Нового часу	9	3/1/1	2		4,5/1/11
5	Німецька класична філософія	9	3/1/	-		4,5/1/11
6	Філософська думка в Україні	9	3/1/	2		4,5/1/11
7	Філософія життя та філософія психоаналізу	9	3/1/	-		4,5/1/11
8	Філософія екзистенціалізму	9	3/1/	-		4,5/1/11
9	Теоретико-пізнавальні проблеми в західній філософії 19-20 ст.	9	3/2/	2		4,5/1/11
10	Суспільство як система. Соціальна структура суспільства.	9	3/3/1	3		4,5/4/15
Усього годин		90	30/15/4	15/0/0		45/15/116

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	1. Історія філософії : підручник / [Ярошовець В. І. та ін.] ; за ред. д-ра філос. наук, проф. В. І. Ярошовця ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Карпат. ун-т ім. Августина Волошина. - Ужгород : Патент, 2014. 839 с.	Додаткова література	1. Історія української філософії : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. С. Горський, К. В. Кислюк. К. : Либідь, 2004. 488 с. : іл. - Бібліогр.: с. 450-464. - Імен. покажч.: с. 478-486.
	2. Кириленко К.М. Філософія: наука і культура. Мультидисциплінарний навчальний посібник/ К. М. Кириленко. К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2014. 216 с.		2. Історія філософії в її зв'язку з освітою : підручник / за ред. Г.І. Волинка . К. : Каравела, 2006 . 480 с.
	3. Лузан, А. О. Вступ до філософії : навч. посіб. / А. О. Лузан. – Краматорськ : ДДМА, 2012. 136 с.		3. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство [Текст] : підруч. для вищ. навч. закл. / М. І. Горlach [та ін.]. К. : Центр учбової літератури, 2008. 1028 с.
	4. Лузан А. О. Введення в філософію: навчально-методичний комплекс. А. О. Лузан, В. В. Дементьєва, А. В. Бородай. – Краматорськ: ДДМА, 2014. 310 с.		4. 3. Соціологія: терміни, поняття, персоналії: Навчальний словник-довідник / В. М. Піча, Ю. В. Піча, Н. М. Хома; під ред. В.М. Пічі. К.: Каравелла, 2002. 408с.
	5. Розвиток філософської думки в Україні. - В.В. Дубінін, Краматорськ : ДГМА, 2006. 208 с.		5. 4. Сучасний словник із суспільних наук: словник / Данильян О. Г., Дзьобань О. П., Калиновський Ю. Ю.; під ред. О. Г. Данильяна. Х.: Прапор, 2006. 432 с.
	6. Соціологія: конспект лекцій / Чаплигін О. К., Прохоренк, Т. Г., Маркозова О. О. та ін.; під ред. О. К. Чаплигіна. Харків: ХНАДУ, 2001. 124 с.		6. 5. Спеціальні та галузеві соціології: навч. посіб. / Пилипенко В.Є. Вишняк О. І., Куценко О.Д. та ін.; під ред. В. Є. Пилипенко. К.: Каравела, 2003. 304 с.
	7. 15. Соціологія підручник / В. Г. Городяненко, О. В. Гілюн, А. В. Демічева та ін.; під ред. В. Г. Городяненко. К.: Академія, 2002. 560 с.		

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових, практичних та ситуаційних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	15	35	1-14
2	Тестове семінарське завдання №1	10	15	
3	Тестове семінарське завдання №2	10	15	
4	Написання реферату	10	15	
5	Модульна контрольна робота	10	20	
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	15
Підсумковий контроль. Іспит (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	15
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				
Сума балів за всі види		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Рівень компетентності

навчальної діяльності		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	Високий. Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінці здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B	добре		Достатній. Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		Середній. Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			Середній. Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	Низький. Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний. Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розробник: 
 _____ О.В.Шимко
 « 28 » серпня 2025 р

Гарант освітньої програми
 _____ М.М. Федоров
 « 30 » серпня 2025 р

Розглянуто і схвалено
 на засіданні кафедри ТОЛВ
 Протокол № 1 від 03.09.2025
 В.О. завідувача кафедрою ФСПН
 _____ О.П.Кваша

Затверджую
 Декан факультету
 _____ С.В.Мироненко